EVIDENCIAS INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

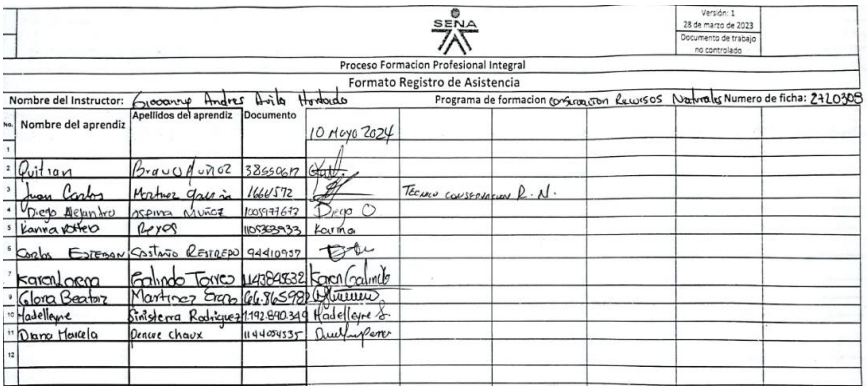
ANEXO 1 – EVIDENCIAS

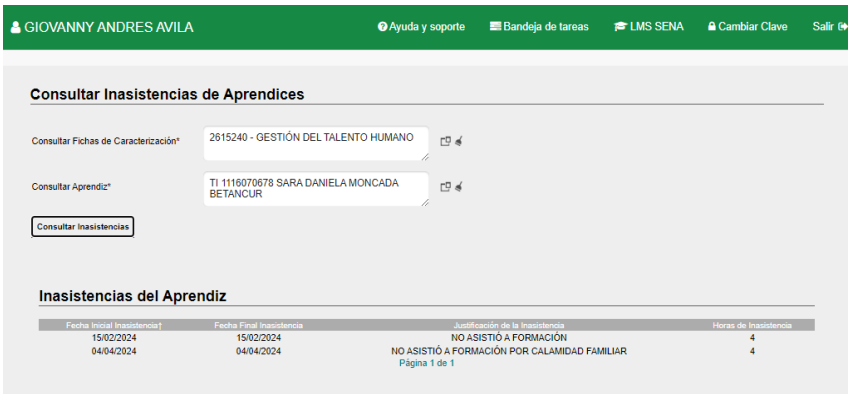
Contratista: Giovanny Andrés Ávila Hurtado
Número de contrato: Nº **CO1.PCCNTR. 5867767**
Periodo: Mayo de 2024
Supervisor de contrato: JHON FERNANDO VILLADA SERNA

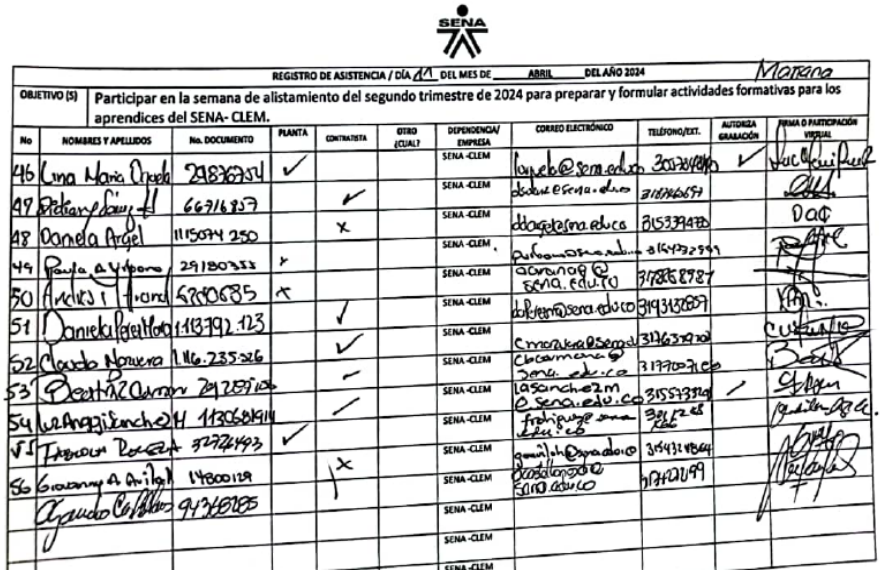
A continuación, se evidencian las actividades desarrolladas durante en el mes Mayo de 2024:

OBLIGACIONES CONTRACTUALES Y EVIDENCIAS

No	Evidencias Relacionadas	Descripción de Evidencias
1		En drive se encuentra: -Programa de formación -Proyecto Formativo -Planeación pedagógica GFPI-F134. -Guía de aprendizaje GFPI – F – 135 de la fase -Material de Apoyo -Evidencias -Tabla Captura de pantalla Diagramador generado por SOFIA PLUS (mensual)

2	**Captura de pantalla Asistencia** 	Captura de pantalla del Formato de Apoyo Asistencia de una ficha mensual
3	No se realiza proceso de evaluación de aprendices en las plataformas. No realiza Comité de Evaluación y Seguimiento de la ficha según novedades.	En el presente mes no se evidencia evaluación de resultados de aprendizaje en la plataforma Sofía plus
4	Se dispone en el drive la carpeta evaluación y seguimiento de etapa productiva con el formato GFPI-F-023.	Captura de pantalla del formato GFPI-F-023 en la carpeta Evaluación y seguimiento de etapa productiva, el cual reposa en el drive asignado por coordinación académica

	 PROCESO GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL FORMATO PLANEACIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN ETAPA PRODUCTIVA 1. INFORMACIÓN GENERAL Regional: VALLE; Centro de Formación: CENTRO LATINOAMERICANO DE ESPECIES MENORES Programa de Formación: ; No. de Ficha: Datos del Aprendiz: Nombre: ; Identificación: ; Teléfono: ; E-mail: ; Alternativa registrada en SOFIA plus Ente Conformador: Razón social Empresa: ; Nit: ; Dirección: ; Nombre del Jefe Inmediato del aprendiz: ; Cargo: ; Teléfono: ; E-mail: 2. PLANEACIÓN ETAPA PRODUCTIVA	
5	No se participa en el alistamiento, ejecución y evaluación del proceso de inducción a la Formación Profesional Integral.	En el presente mes no se evidencia porque no se participa en el alistamiento, ejecución y evaluación del proceso de inducción a la Formación Profesional Integral
6	Consolidado del reporte de inasistencia por ficha Sena Sofía  GIOVANNY ANDRES AVILA — Ayuda y soporte — Bandeja de tareas — LMS SENA — Cambiar Clave — Salir Consultar Inasistencias de Aprendices Consultar Fichas de Caracterización*: 2615240 - GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO Consultar Aprendiz*: TI 1116070678 SARA DANIELA MONCADA BETANCUR Consultar Inasistencias Inasistencias del Aprendiz Fecha Inicial Inasistencia† / Fecha Final Inasistencia / Justificación de la Inasistencia / Horas de Inasistencia 15/02/2024 — 15/02/2024 — NO ASISTIÓ A FORMACIÓN — 4 04/04/2024 — 04/04/2024 — NO ASISTIÓ A FORMACIÓN POR CALAMIDAD FAMILIAR — 4 Página 1 de 1	Reportes estadísticos generados del aplicativo SOFIA Plus y los registros inherentes al proceso de formación definidos por el SENA reposan en el Drive asignado por coordinación: - Juicios evaluativos de las fichas asignadas. - Inasistencias reportadas en SOFIA Plus. --Informe apoyo a la formación (reporte de tiempos) -Informe

		Mensual Se evidencia Captura de pantalla
7	 REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 11 DEL MES DE ABRIL DEL AÑO 2024 OBJETIVO (S): Participar en la semana de alistamiento del segundo trimestre de 2024 para preparar y formular actividades formativas para los aprendices del SENA- CLEM. No. NOMBRES Y APELLIDOS — No. DOCUMENTO — PLANTA — CONTRATISTA — OTRO ¿CUAL? — DEPENDENCIA/ EMPRESA — CORREO ELECTRÓNICO — TELÉFONO/EXT. — AUTORIZA GRABACIÓN — FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL	Participa en equipos de desarrollo curricular para el seguimiento, actualización y gestión Desarrollo Curricular: Registro fotográfico del listado de asistencia al proceso de Desarrollo curricular
8	**Se entregan los informes requeridos en los tiempos estipulados**	Informes cargados en Plataforma SECOP II y debidamente revisados y aprobados por el Supervisor de contrato, en el Drive asignado por coordinación académica.
9	 ARTÍCULO Barreras percibidas para la práctica de actividad física en estudiantes universitarios. Diferencias por género y niveles de actividad física Sevil Serrano, Javier ; Práxedes Pizarro, Alba ; Zaragoza Casterad, Javier ; del Villar Álvarez, Fernando ; García- González, Luis Universitas psychologica, 2017-10, Vol.16 (4), p.1-317 ACCESO ABIERTO Read Online Texto completo disponible ARRIBA ENVIAR A VER EN LÍNEA DETALLES ENLACES SERVICIOS A... ETIQUETAS Enviar a EXPORTAR BIBTEX EXPORTACIÓN RIS REFWORKS ENDNOTE EASYBIB CITA ENLACE IMPRIMIR CORREO Lecturas relacionadas Ítems recomendados y que se relacionan con el registro Physical Activity, Gender Difference, and Depressive Steven Yen Health services research.2015, Vol. 50(5), p. 1550-1573 ARTÍCULO sugerido por Perceived barriers in university students to Revista cubana de salud pública.., Vol. 42(1), p. 61-69 ARTÍCULO sugerido por Barriers to Physical Activity on University Student K Jajat IOP Conference Series: Materials Science and Engineering.2017,	Captura de pantalla de la actividad propuesta a los aprendices con manejo del sistema de Biblioteca SENA.

10	No se participa en Certificación de Normas de Competencia, sugeridas por el centro de formación y/o relacionadas con el proceso de formación profesional integral en el periodo.	No se participa en Certificación de Normas de Competencia, sugeridas por el centro de formación y/o relacionadas con el proceso de formación profesional integral en el periodo.
11	No se participa en otras actividades adicionales.	En el presente mes no se evidencia porque no se participa en otras actividades adicionales.